

Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!) 2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
 - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
 - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
 - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
 - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
 - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)



- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)

Définition:

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoirs, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.

Équipe Moi j'agis			
Direction:	Sylvie Martel, Julie-Anne Potvin		
Personnel enseignant:	Cindy Sue Loranger		
Personnel d'appui:	Dannica Landry		
Parent:	Nathalie Danis		
Élève:	Sara Anne Loranger		
Membre de la communauté:	Lindsey Nadeau		
Dates des rencontres	6 octobre	31 janvier	29 mai



Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

Si nous enseignons les valeurs de façon explicite alors nous verrons une augmentation de bons choix lors des moments non structurés et à l'extérieur lors des récréations

Plan d'action (stratégies ou pratiques)	Quoi?	Comment?	Quand?	Qui?
	<p>-La discipline progressive : La discipline progressive favorise l'acquisition de compétences dans le domaine des relations saines tout en encourageant un comportement positif. (ligne directrice du conseil)</p>	<p>-fiche de réflexion -profileur -interventions individuelles -modelage de comportements positifs</p>	<p>-récréations -couloirs (transitions) -TP-éducation physique, arts,</p>	<p>tout le personnel</p>



Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

Si on offre un atmosphère positif et accueillant en créant un sens d'appartenance et en créant des liens, alors les élèves se sentiront à l'aise et en sécurité.

Plan d'action (stratégies ou pratiques)	Quoi?	Comment?	Quand?	Qui?
	<p>-le groupe d'ambassadeurs : un ambassadeur est une personne qui représente l'école de façon positive, inclusive et dynamique;</p> <p>- une communication positive : une communication qui favorise à la fois l'empathie et le respect de l'autre;</p> <p>-Habilités et habitudes de travail: les critères d'habiletés et d'habitudes de travail évalués au bulletin essentiel à</p>	<p>-activités scolaires -certificats/ralliement -l'accueil : accueillir les invités -activités en soirée (ambassadeurs) -sessions universelles thématiques avec la travailleuse sociale -observations et auto évaluation de l'élève</p>	tout au long de l'année	tout le personnel et les élèves



	son apprentissage et à sa construction identitaire. (site du ministère de l'éducation)			
--	--	--	--	--

